



## **ZAŁOŻENIA PROGRAMU „WOLNOŚĆ ODDECHU – ZAPOBIEGAJ ASTMIE”**

### **Cel główny**

Głównym celem programu jest uświadomienie rodzicom i opiekunom dzieci znaczenia wczesnej profilaktyki astmy oraz stworzenie dzieciom zagrożonym chorobą możliwości optymalnej jakości życia.

### **Cele szczegółowe**

- Edukacja rodziców i opiekunów dzieci w zakresie umiejętności obserwacji objawów astmy,
- Zmiana percepcji dziecka z astmą jako osoby z pełnymi możliwościami rozwojowymi.

### **Adresaci**

- Rodzice uczniów klas I-III,
- Nauczyciele klas I-III,
- Uczniowie klas I-III, a zwłaszcza często chorujący na infekcje górnych dróg oddechowych,
- Pielęgniarki środowiska szkolnego.

### **Metodyka realizacji**

- Przedstawienie celów realizacji programu społeczności szkolnej przez szkolnego koordynatora we współpracy z pielęgniarką środowiska szkolnego.
- Zgromadzenie materiałów oświatowo - zdrowotnych i pomocy programowych (plakat, filmy, ulotki, ankiety).
- Opracowanie harmonogramu działań programowych i podział zadań między przedstawicieli społeczności szkolnej.
- Powiadomienie rodziców o realizacji programu w szkole.
- Przygotowanie spotkań z rodzicami:
  - opracowanie prezentacji wystąpienia przedstawicieli środowiska szkolnego i ewentualnie osób zaproszonych spoza szkoły,
  - przygotowanie sali z telewizorem i odtwarzaczem kaset video,
  - wyeksponowanie plakatu informacyjnego o programie.
- Zaproszenie rodziców na spotkanie edukacyjne.
- Przeprowadzenie edukacji:
  - rodziców połączonej z oceną efektywności oddziaływań edukacyjnych –z ewentualnym zastosowaniem ankiety pt. „Wolność Oddechu” i rozdawnictwem ulotek,
  - uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych.

- Systematyczne współdziałanie z rodzicami uczniów, którzy wymagają konsultacji, leczenia lub specjalistycznego postępowania w przypadku zaobserwowania zmian w układzie oddechowym.

### **Ankieta dla rodziców i jej zastosowanie**

- Ankieta pt. "Wolność Oddechu" na temat astmy u dzieci
  - służy do oceny skutecznych efektów oddziaływań edukacyjnych uzyskanych po przeprowadzeniu spotkań edukacyjnych z rodzicami w szkole,
  - zawiera 6 pytań, rodzice udzielają odpowiedzi zgodnie z zawartymi w ankiecie wskazaniem;
  - jest anonimowa i służy do oceny spotkania edukacyjnego zorganizowanego przez szkołę.
- Zastosowanie ankiety - o jej użyciu w trakcie realizacji programu decyduje społeczność szkolna.
- Postępowanie z ankietą:
  - ankietę należy powielić w liczbie odpowiadającej liczbie rodziców zgromadzonych na spotkaniu edukacyjnym,
  - ankiety należy rozdać rodzicom po przeprowadzonych zajęciach edukacyjnych połączonych z projekcją filmu,
  - na wypełnienie ankiety należy przeznaczyć ok. 10 min,
  - przy podsumowywaniu wyników ankiety, należy zwrócić uwagę na braki odpowiedzi oraz odpowiedzi błędnie zaznaczone, ponieważ wskazuje to na konieczność zwrócenia szczególnej uwagi na te elementy podczas kolejnych spotkań z rodzicami.

### **Zadania przedstawicieli środowiska szkolnego w realizacji Programu**

#### **Rola szkolnego koordynatora programu**

Szkolnym koordynatorem programu jest pracownik szkoły, najczęściej nauczyciel przedstawiony przez Dyrektora szkoły specjalista oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia z powiatowej stacji sanitarno - epidemiologicznej.

Koordynator szkolny koordynuje i nadzoruje przebieg programu w szkole:

- Uczestniczy w szkoleniu przygotowującym do realizacji zadań programowych, zorganizowanym przez powiatową stację sanitarno - epidemiologiczną;
- Ustala ilościowy i jakościowy wykaz wydawnictw przeznaczonych dla szkoły i rodziców;
- Przedstawia pracownikom szkoły uczestniczącym w programie problem astmy z wykorzystaniem filmu szkoleniowego oraz metodykę realizacji programu;
- Ustala wraz z dyrektorem szkoły, pielęgniarką środowiska szkolnego oraz wychowawcami klas harmonogram realizacji działań programowych w szkole;
- Ustala wraz z dyrekcją szkoły i nauczycielami odpowiedzialnymi za realizację programu w poszczególnych klasach sposób powiadamiania rodziców o programie;
- Ustala wspólnie z wychowawcami organizację przeprowadzenia edukacji rodziców;
- Nadzoruje, ewentualnie wspólnie z pielęgniarką środowiska szkolnego i wychowawcami klas przeprowadza zajęcia edukacyjne z rodzicami uczniów połączone z projekcją filmu edukacyjnego i rozdawnictwem drobnych materiałów;
- Informuje nauczycieli i rodziców o kursie interaktywnym dostępnym na stronie [www.wolnoscoddechu.pl](http://www.wolnoscoddechu.pl);

- Eksponuje na terenie szkoły plakat informujący o programie;
- Dokonuje podsumowania i oceny realizacji działań programowych w szkole;
- Prezentuje ocenę działań programowych społeczności szkolnej w tym dyrektorowi szkoły;
- Informuje o przebiegu działań programowych pracownika powiatowej stacji sanitarno - epidemiologicznej;
- Uczestniczy w naradzie organizowanej przez powiatową stację sanitarno – epidemiologiczną w zakresie podsumowania realizacji programu edukacyjnego w danej edycji w szkole;
- Wyznacza kierunki kontynuacji programu w kolejnej edycji programu.

### **Rola pielęgniarki środowiska szkolnego**

- Współdziała ze szkolnym koordynatorem programu od momentu jego wdrożenia do podsumowania;
- Wspiera przedstawicieli środowiska szkolnego w zakresie wiedzy merytorycznej;
- Uczestniczy w szkoleniu przygotowującym do realizacji programu w szkole zorganizowanym przez powiatową stację sanitarno - epidemiologiczną;
- Pomaga szkolnemu koordynatorowi programu w ustaleniu harmonogramu działań programowych;
- Bierze udział w przygotowaniu i szkoleniu pracowników środowiska szkolnego, przede wszystkim wychowawców klas objętych programem;
- Ze szkolnym koordynatorem i innymi przedstawicielami środowiska szkolnego prowadzi edukację rodziców i uczniów;
- Dokonuje rozdawnictwa materiałów;
- Uczestniczy w opracowaniu podsumowania programu w szkole;
- Uczestniczy w przygotowaniu kolejnej edycji programu w szkole.

### **Udział innych współrealizatorów**

Współrealizatorami programu mogą być również inni przedstawiciele środowiska szkolnego tj. wychowawcy klas, pedagog szkolny czy lekarz sprawujący opiekę profilaktyczną nad uczniami w szkole. Bardzo ważnym zagadnieniem jest zapoznanie uczniów klas I-III z celem realizacji programu adresowanym do nich i ich rodziców.

W zależności od aktywności szkoły, powiatowej stacji sanitarno - epidemiologicznej, a także rodziców w celu przeprowadzenia edukacji rodziców może zostać zaproszony specjalista z zewnątrz np. lekarz, pielęgniarka lub inny fachowy pracownik medyczny.